

|  |  |
| --- | --- |
| Система управления организации |  менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.**Родительский комитет** является органом самоуправления ДОУ.Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Родительский комитет координирует деятельность групповых родительских комитетов.В компетенцию Совета родителей входят:Обсуждение Программы развития ДОУ, участие в разработке и обсуждении программ и локальных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений по совершенствованию работы, обеспечению деятельности и развитию ДОУ. **Управляющий совет**– это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении ДОУ.Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом ДОУ.Управляющий совет по представлению педагогического совета:- согласовывает программу развития;- вносит изменения и дополнения в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования;- согласовывает выбор учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению педагогического совета.- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;- ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем ДОУ о расторжении трудового договора с работниками;- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;- участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;- участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем образовательного учреждения).Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание.**Общее собрание трудового коллектива** созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.Общее собрание:- рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;- избирает Совет ДОУ, его председателя и определяет срок их полномочий.Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.**Первичная профсоюзная организация**В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением. Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации**:**  проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией ДОУ по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору |
| Образовательная деятельность | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).Количество воспитанников - 595, 26- группОбеспечение реализации воспитательной системы ДОУ в условиях ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Механизмы реализации | Результат |
| Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ:1. Обеспечение санитарно-гигиенического режима2.Санитарно-гигиеническое просвещение всех участников ОП3.Проведение занятий и бесед с детьми по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни. 4. Проведение мероприятий (дни здоровья, экскурсии, спортивные праздники, оздоровительный бег) 6. Проведение иммунизации детей: прививки против гриппа и ОРВИ. 7. Беседы, занятия с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. |  Воспитатели активизируют работу по использованию здоровьесберегающих технологий. В ДОУ предусмотрены меры по соблюдению норм учебной нагрузки детей. Осуществляется систематический контроль за соблюдением норм СанПина.  Проведены общие родительские собрания по обеспечению и сохранению здоровья участников ОП. Проведены профилактические мероприятия в соответствии с планом работы ДОУ. Практически 100 % педагогов ОУ применяют здоровьесберегающие технологии во время занятий. |
| Создание системы творческих мероприятий в ДОУ.Организация конкурсов, фестивалей и соревнований, которые в дальнейшем должны стать традиционными. |  Разрабатывается механизм интеграции образования. В ДОУ есть свои традиции: День знаний, День учителя, День Победы, Выпускной, День здоровья, Спортивные праздники с семьей. В ДОУ действует краеведческий музей. На базе музея ведется активная проектно-исследовательская работа.  На детской площадке установлено оборудование для проведения опытно-экспериментальной работы с дошкольниками (с водой, воздухом, песком и др.) |

 |
| Внутренняя система оценки качества образования | **МОНИТОРИНГ****готовности детей подготовительных групп****к школе на конец 2017 уч. г.****Цели обследования:**Сохранение психического здоровья детей дошкольного возраста.Определение предпосылок психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возрастаЗадачи:Определение уровня развития распределения, произвольности внимания, зрительно – моторной координации.Выявление уровня развития кратковременной слуховой и зрительной памяти.Определение уровня развития мышления.Выявление уровня развития самооценки.Средний балл готовности детей к обучению в школе:Высокий уровень – 9 – 40%Выше среднего уровень – 12 – 54%Средний – 1 – 6%Низкий уровень – 0Уровень развития воображения по сравнению с исходной диагностикой возрос на 23% и соответствует выше среднего уровня развития детей. Количество детей с высоким уровнем составил – 4% (в исходной – 0%).Уровень развития пространственных представлений -что соответствует выше среднего развития. По сравнению с исходными данными возрос лишь на 6%. Показатель мыслительных операций увеличился на 6%, и составил 93%, в исходной диагностики 87%. Что говорит о недостаточном развитии мышления детей за учебный год.Зрительно – моторная координация увеличилась на 23% . Уровень развития произвольности внимания увеличился на 6%.Уровень развития памяти составил на 7% выше, чем в исходной диагностике.**Вывод:** Общий процент готовности детей подготовительной группы составил 83% - выше среднего уровня готовности детей к обучению в школе, т.е. стартовая готовность к обучению в школе. Рост составил 26%. Продолжают формироваться такие качества: личностно – мотивационные, графические, мыслительные, социальные.**Итоговый результат усвоения умений и навыков** **по образовательным областям** **воспитанниками по ДОУ за 2017уч.г.****Работа с родителями** планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).Праздники, родительские встречи, гостинные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались призентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково –познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.  Результаты анкетирование показали, что 96 % родителей  удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.ВЫВОД:  Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. |
| Кадровое обеспечение | Укомплектовано штатами на 100% (в том числе наличие педагога-психолога, ), количество педагогов 51 , информация об их образовании,

|  |  |
| --- | --- |
| [Высшее образование](%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2%D0%AB%5C%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%202017.doc%22%20%5Cl%20%22_Hlk512189178%22%20%5Cs%20%221%2C1917%2C1964%2C94%2C%2C%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B524%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5-%20%D1%81) | [24](%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2%D0%AB%5C%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%202017.doc%22%20%5Cl%20%22_Hlk512189178%22%20%5Cs%20%221%2C1917%2C1964%2C94%2C%2C%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B524%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5-%20%D1%81) |
| [Средне- специальное](%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2%D0%AB%5C%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%202017.doc%22%20%5Cl%20%22_Hlk512189178%22%20%5Cs%20%221%2C1917%2C1964%2C94%2C%2C%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B524%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5-%20%D1%81) | [27](%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2%D0%AB%5C%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%202017.doc%22%20%5Cl%20%22_Hlk512189178%22%20%5Cs%20%221%2C1917%2C1964%2C94%2C%2C%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B524%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5-%20%D1%81) |

Стаж-,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| от 3 до 5 | от 5до 10 | от 10до 15 | от 15до 20 | 20и более |
|
|
|
|
|
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 4 | 11 | 7 | 6 | 23 |

квалификационныу категории- высшая-14 чел. первая -18 человек, прохождении курсов повышения квалификации-Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. Курсы повышения квалификации прошли 22 воспитателя. ***Вывод***: ДОУ укомплектован педагогическими работниками полностью.Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.  Повысились профессиональные качества педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в педсоветах, семинарах, конкурсах. Это позволило каждому педагогу проявить себя, включиться в работу по оптимизации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартами дошкольного образования.**Педагоги участники очных конкурсов педагогического мастерства**: районный конкурс «Воспитатель года» -1 местоУчастие в v областном конкурсе художественного слова«Открытая книга»- 2 участника-1место. Институт развития и образования Астраханской области, конкурс «Профстандарт: ассамблея профессиональных компетенций», 2017г., Диплом 2 степени. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» конкурс «Экологическая галерея», 2017г 4 чел. 1-2 места. Областной конкурс хореографов 1 место.II областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru» (ГАУ ДО «АО центр эстетического воспитания детей и молодежи»), 2017- 3 чел. 2-3 место.ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» конкурс методических разработок «Под парусом экологических знаний», 2017г., 1 чел.Диплом. |
| Учебно-методическое обеспечение | Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности образовательного процесса. Для реализации Программы приобретена новая методическая литература по всем направлениям развития ребенка на каждую возрастную группу. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала учреждения. В группах созданы центры активности разной направленности. Весь игровой материал безопасен и доступен детям. Развивающая предметно-пространственная среда содержит многофункциональные предметы и маркеры игрового пространства, которые могут быть использованы в разных видах детской деятельности. |
| информационное обеспечение | Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления . который имеет выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями. В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком». Безлимитный тарифный план: «до 2000 Кбит/с» Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» Имеется годовая подписка-Правовая база –Система образования |
| Материально-техническая база | Всего зданий 6. Общая площадь зданий 4750,7 кв.м. Общая земельная площадь- 27189,5 кв.м. На территории имеются благоустроенные детские прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием.**групповые комнаты функциональное использование:** Сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественно- прикладным творчеством, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с окружающим миром, детское экспериментирование, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, игровая деятельность, сенсорное развитие, развитие речи, развитие элементарных историко- географических представлений. ОСНАЩЕНИЕ: детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, уголок изодеятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: "Семья", "Парикмахерская", "Магазин", "Школа", "Библиотека", "Больница", природный уголок, конструкторы различных видов, календарь природы, муляжи овощей и фруктов, карта России и Астраханской области, географическая карта, Географический глобус, дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения; дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; Мозаика, пазлы, настольно- печатные игры, лото, головоломки; проектор, экран, ноутбук; магнитофон, аудиозаписи; различные виды театров; развивающие игры по математике, логике; физкультурное оборудование; плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий; пособия для занятий; демонстрационный материал, раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал. В ДОУ имеются компьюторы, наутбуки, интерактивная доска |
| **Результаты анализа показателей деятельности** |
| Показатели деятельности | Значения показателей, указанных в [приложении 1](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LTK2M0/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) |
| Выводы | В настоящее время ДОУ представляет собой социокультурную образовательную систему, которая:гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию;открыта для внешнего мира и готова к изменениям;приспосабливается к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям воспитанников, их образовательным потребностям, воспитательным возможностям окружающей среды, кадровому потенциалу, особенностям материальной базы;позволяет определить воспитаннику индивидуальную образовательную стратегию и реализовать образовательные потребности. |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 595 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 595 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 595человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 595 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 595человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 595человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23человек/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 28человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  25 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32человека/62 % |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/27,4% |
| 1.8.2 | Первая | 18человек/35.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/9,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/27 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7человек/13,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек/21 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/1человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да**/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/**нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/**нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да**/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,5 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/**нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да**/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |