

|  |  |
| --- | --- |
| Система управления организации | менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.  **Родительский комитет** является органом самоуправления ДОУ.  Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Родительский комитет координирует деятельность групповых родительских комитетов.  В компетенцию Совета родителей входят:  Обсуждение Программы развития ДОУ, участие в разработке и обсуждении программ и локальных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений по совершенствованию работы, обеспечению деятельности и развитию ДОУ.  **Управляющий совет**– это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении ДОУ.  Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом ДОУ.  Управляющий совет по представлению педагогического совета:  - согласовывает программу развития;  - вносит изменения и дополнения в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;  - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования;  - согласовывает выбор учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению педагогического совета.  - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;  - ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем ДОУ о расторжении трудового договора с работниками;  - ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;  - участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;  - участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;  - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем образовательного учреждения).  Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание.  **Общее собрание трудового коллектива** созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.  Общее собрание:  - рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;  - избирает Совет ДОУ, его председателя и определяет срок их полномочий.  Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.  Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.  Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.  **Первичная профсоюзная организация**  В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.  Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации**:**  проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией ДОУ по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.  Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору |
| Образовательная деятельность | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Количество воспитанников - 595, 26- групп  Обеспечение реализации воспитательной системы ДОУ в условиях ФГОС ДО   |  |  | | --- | --- | | Механизмы реализации | Результат | | Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ: 1. Обеспечение санитарно-гигиенического режима  2.Санитарно-гигиеническое просвещение всех участников ОП  3.Проведение занятий и бесед с детьми по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни.  4. Проведение мероприятий (дни здоровья, экскурсии, спортивные праздники, оздоровительный бег)  6. Проведение иммунизации детей: прививки против гриппа и ОРВИ.  7. Беседы, занятия с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. | Воспитатели активизируют работу по использованию здоровьесберегающих технологий.  В ДОУ предусмотрены меры по соблюдению норм учебной нагрузки детей.  Осуществляется систематический контроль за соблюдением норм СанПина.  Проведены общие родительские собрания по обеспечению и сохранению здоровья участников ОП.  Проведены профилактические мероприятия в соответствии с планом работы ДОУ.  Практически 100 % педагогов ОУ применяют здоровьесберегающие технологии во время занятий. | | Создание системы творческих мероприятий в ДОУ.  Организация конкурсов, фестивалей и соревнований, которые в дальнейшем должны стать традиционными. | Разрабатывается механизм интеграции образования.  В ДОУ есть свои традиции: День знаний, День учителя, День Победы, Выпускной, День здоровья, Спортивные праздники с семьей.  В ДОУ действует краеведческий музей. На базе музея ведется активная проектно-исследовательская работа.  На детской площадке установлено оборудование для проведения опытно-экспериментальной работы с дошкольниками (с водой, воздухом, песком и др.) | |
| Внутренняя система оценки качества образования | **МОНИТОРИНГ**  **готовности детей подготовительных групп**  **к школе на конец 2017 уч. г.**  **Цели обследования:**  Сохранение психического здоровья детей дошкольного возраста.  Определение предпосылок психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста  Задачи:  Определение уровня развития распределения, произвольности внимания, зрительно – моторной координации.  Выявление уровня развития кратковременной слуховой и зрительной памяти.  Определение уровня развития мышления.  Выявление уровня развития самооценки.  Средний балл готовности детей к обучению в школе:  Высокий уровень – 9 – 40%  Выше среднего уровень – 12 – 54%  Средний – 1 – 6%  Низкий уровень – 0  Уровень развития воображения по сравнению с исходной диагностикой возрос на 23% и соответствует выше среднего уровня развития детей. Количество детей с высоким уровнем составил – 4% (в исходной – 0%).  Уровень развития пространственных представлений -что соответствует выше среднего развития. По сравнению с исходными данными возрос лишь на 6%.  Показатель мыслительных операций увеличился на 6%, и составил 93%, в исходной диагностики 87%. Что говорит о недостаточном развитии мышления детей за учебный год.  Зрительно – моторная координация увеличилась на 23% .  Уровень развития произвольности внимания увеличился на 6%.  Уровень развития памяти составил на 7% выше, чем в исходной диагностике.  **Вывод:**  Общий процент готовности детей подготовительной группы составил 83% - выше среднего уровня готовности детей к обучению в школе, т.е. стартовая готовность к обучению в школе. Рост составил 26%. Продолжают формироваться такие качества: личностно – мотивационные, графические, мыслительные, социальные.  **Итоговый результат усвоения умений и навыков**  **по образовательным областям**  **воспитанниками по ДОУ за 2017уч.г.**  **Работа с родителями** планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).  Праздники, родительские встречи, гостинные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались призентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково –познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.  Результаты анкетирование показали, что 96 % родителей  удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.  ВЫВОД:  Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. |
| Кадровое обеспечение | Укомплектовано штатами на 100% (в том числе наличие педагога-психолога, ), количество педагогов 51 , информация об их образовании,   |  |  | | --- | --- | | [Высшее образование](ОТЧЁТЫ\\Публичный Отчёт Солнышко 2017.doc" \l "_Hlk512189178" \s "1,1917,1964,94,,Высшее образование24Средне- с) | [24](ОТЧЁТЫ\\Публичный Отчёт Солнышко 2017.doc" \l "_Hlk512189178" \s "1,1917,1964,94,,Высшее образование24Средне- с) | | [Средне- специальное](ОТЧЁТЫ\\Публичный Отчёт Солнышко 2017.doc" \l "_Hlk512189178" \s "1,1917,1964,94,,Высшее образование24Средне- с) | [27](ОТЧЁТЫ\\Публичный Отчёт Солнышко 2017.doc" \l "_Hlk512189178" \s "1,1917,1964,94,,Высшее образование24Средне- с) |   Стаж-,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | | | | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 4 | 11 | 7 | 6 | 23 |   квалификационныу категории- высшая-14 чел. первая -18 человек, прохождении курсов повышения квалификации-Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. Курсы повышения квалификации прошли 22 воспитателя. ***Вывод***: ДОУ укомплектован педагогическими работниками полностью.Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.  Повысились профессиональные качества педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в педсоветах, семинарах, конкурсах. Это позволило каждому педагогу проявить себя, включиться в работу по оптимизации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартами дошкольного образования.  **Педагоги участники очных конкурсов педагогического мастерства**: районный конкурс «Воспитатель года» -1 место  Участие в v областном конкурсе художественного слова«Открытая книга»- 2 участника-1место. Институт развития и образования Астраханской области, конкурс «Профстандарт: ассамблея профессиональных компетенций», 2017г., Диплом 2 степени.  ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» конкурс «Экологическая галерея», 2017г 4 чел. 1-2 места. Областной конкурс хореографов 1 место.  II областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru» (ГАУ ДО «АО центр эстетического воспитания детей и молодежи»), 2017- 3 чел. 2-3 место.  ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» конкурс методических разработок «Под парусом экологических знаний», 2017г., 1 чел.Диплом. |
| Учебно-методическое обеспечение | Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности образовательного процесса. Для реализации Программы приобретена новая методическая литература по всем направлениям развития ребенка на каждую возрастную группу. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала учреждения. В группах созданы центры активности разной направленности. Весь игровой материал безопасен и доступен детям. Развивающая предметно-пространственная среда содержит многофункциональные предметы и маркеры игрового пространства, которые могут быть использованы в разных видах детской деятельности. |
| информационное обеспечение | Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления . который имеет выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями. В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком». Безлимитный тарифный план: «до 2000 Кбит/с» Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» Имеется годовая подписка-Правовая база –Система образования |
| Материально-техническая база | Всего зданий 6. Общая площадь зданий 4750,7 кв.м. Общая земельная площадь- 27189,5 кв.м. На территории имеются благоустроенные детские прогулочные площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием.  **групповые комнаты функциональное использование:** Сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественно- прикладным творчеством, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с окружающим миром, детское экспериментирование, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, игровая деятельность, сенсорное развитие, развитие речи, развитие элементарных историко- географических представлений. ОСНАЩЕНИЕ: детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, уголок изодеятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: "Семья", "Парикмахерская", "Магазин", "Школа", "Библиотека", "Больница", природный уголок, конструкторы различных видов, календарь природы, муляжи овощей и фруктов, карта России и Астраханской области, географическая карта, Географический глобус, дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения; дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; Мозаика, пазлы, настольно- печатные игры, лото, головоломки; проектор, экран, ноутбук; магнитофон, аудиозаписи; различные виды театров; развивающие игры по математике, логике; физкультурное оборудование; плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий; пособия для занятий; демонстрационный материал, раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал. В ДОУ имеются компьюторы, наутбуки, интерактивная доска |
| **Результаты анализа показателей деятельности** | |
| Показатели деятельности | Значения показателей, указанных в [приложении 1](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LTK2M0/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) |
| Выводы | В настоящее время ДОУ представляет собой социокультурную образовательную систему, которая:  гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию;  открыта для внешнего мира и готова к изменениям;  приспосабливается к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям воспитанников, их образовательным потребностям, воспитательным возможностям окружающей среды, кадровому потенциалу, особенностям материальной базы;  позволяет определить воспитаннику индивидуальную образовательную стратегию и реализовать образовательные потребности. |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 595 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 595 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 595человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 595 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 595человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 595человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23человек/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 28человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 25 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32человека/62 % |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/27,4% |
| 1.8.2 | Первая | 18человек/35.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/9,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/27 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7человек/13,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек/21 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/1человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да**/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/**нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/**нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да**/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,5 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/**нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да**/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |