**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

**Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана творческой группой педагогов МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Лиман»**

**Принципы и подходы к формированию программы**

**Основополагающими принципами построения Программы являются:**

**-      принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;**

**-      сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, опирающихся на основные положения возрастной   психологии и  дошкольной педагогики;**

**-      полноценное проживание ребенком этапа раннего детства , обогащение детского развития;**

**-      построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;**

**-      возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**

**-      содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;**

**-      построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;**

**-      принципу соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные в ДОУ цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;**

**-      принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;**

**-      принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;**

**-      принцип целостности и интеграции образовательного процесса;**

**-      комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;**

**-      осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при  проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;**

**-      учет этнокультурной ситуации развития детей.**

**Цель Программы -** **создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**