**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной

группе (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Лиман»(далее– Программа

для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения

детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с

учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном

периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и

психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее

гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным взаимодополняющим образовательным

областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно– эстетическое развитие, физическое

развитие.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три

основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательного процесса на ступени и

дошкольного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

задач:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в

том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого

ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических

особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ

дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания

образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного

образования, возможности формирования образовательных программ

различной направленности с учётом образовательных потребностей и

способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей

возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к

самостоятельности и творчеству;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы

преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в

содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей

отсутствие давления предметного обучения.

•максимальное использование разнообразных видов детской

деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности

воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и

охватывать следующие структурные единицы, представляющие

определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности .