**Аннотация к рабочей программе средней группы**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об

образовании в РФ», а также на основе основной образовательной программы ДОУ, целью

которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе

Рабочая программа (далее «программа») воспитателя средней группы - единица учебно методической документации педагогов группы, реализующих образовательную программу МКДОУ. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее ФГОС ДО):

физическому, социально-коммуникативному, познавательно-экспериментальному,

речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет объем, порядок,

содержание изучения образовательных областей для средней группы, основывающийся на

федеральном государственном образовательном стандарте. Программа разработана

педагогами группы в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и

коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной,

игровой, трудовой деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического

здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель данной программы: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения

детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие

двигательной и гигиенической культуры детей;

- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание

культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

- развитие познавательной активности, познавательных интересов,

интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к

активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в

школу.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи

воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы

компенсирующей направленности, ведущие условия реализации Программы, особенности

содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные

особенности детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению

детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение

программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения Программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг).

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного

учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах

работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется воспитателем самостоятельно и зависит от

контингента воспитанников, оснащенности группы ГБДОУ, специфики ГБДОУ, культурных и региональных особенностей и эпидемиологической ситуации в регионе.

При неблагоприятной эпидемиологической остановки в регионе, когда существует

высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой

короновирусной инфекцией, то организация образовательной деятельности проходит с

использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. образовательных

технологий, реализуемых с применением современных информационных и

телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и

воспитанниками будет осуществляться опосредовано (на расстоянии).

Воспитатель активно использует дистанционные технологии в работе с родителями, а

также с детьми, которые не посещают детский сад по каким-то причинам.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах

работы с детьми:

образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том

числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и

традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей

между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;

праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала

режимных моментов.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая остановка, существует высокий

риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе короновирусной

инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например,

концерты, общесадовские праздники и другие, не проводятся.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях,

соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, могут проводиться на улице.